מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את עלילת הסיפור ואת הרגשות של הדמויות
- לזהות ערכים של עבודת צוות וספורטיבאות בסיפור
- לסדר את אירועי הסיפור לפי הרצף הנכון

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת הסיפור

1. ב – כי נכנס גול בין הרגליים שלה
2. ב – שוערת טובה קמה אחרי טעות
3. ג – כדי לעצור את המשחק ולעזור לשחקן שנפל
4. ג – מיכל
5. ג – תיקו

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – תמר היא השוערת של הקבוצה
2. נכון – יונתן ישב לידה ואמר שהם נופלים וקמים ביחד
3. נכון – היא קפצה ימינה ותפסה את הכדור
4. לא נכון – עומר שיחק בקבוצת הנמרים הירוקים

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. שוערת
2. ירוקים
3. מיכל
4. תיקו

חלק ד' – התאימו דמות לתפקיד שלה

- 1 – ב (שוערת)
- 2 – א (קשר)
- 3 – ד (מאמנת)
- 4 – ה (חלוצה)
- 5 – ג (שחקן קבוצת הנמרים)

חלק ה' – סדרו את אירועי הסיפור

1. תמר רצה למגרש הקטן אחרי בית הספר
2. הנמרים הבקיעו גול בדקה החמישית
3. יונתן מעודד את תמר בהפסקה
4. תמר בועטת את הכדור החוצה כדי לעזור לשחקן שנפל
5. תמר תופסת את בעיטת העונשין בסוף המשחק

חלק ו' – שאלות לשיחה ולכתיבה

1. יונתן עודד אותה ואמר שהם קבוצה; דנה הסבירה ששוערת טובה קמה אחרי טעות
2. תשובה אישית - חשוב שהתלמיד יסביר את עמדתו ויתייחס לערך של עזרה לשחקן נפגע גם במחיר אולי להפסיד נקודה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תמר - השוערת של הכוכבים הכחולים
- עבודת צוות, ספורטיבאות, קימה אחרי טעות
- תמר בעטה את הכדור החוצה כדי לעצור את המשחק ולעזור לו

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את הסיפור בקול לפני תחילת העבודה על הדף
- כדאי לעודד שיחה קצרה על ערך הספורטיבאות לפני חלק השאלות הפתוחות
- בחלק הסידור מומלץ לתת לתלמידים לגזור ולהדביק את המשפטים לפי הסדר

דף תרגול: הסיפור "ידיים של זהב"

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

נקרא שוב על תמר, השוערת של הכוכבים הכחולים. נענה על שאלות קצרות ונסדר את הדברים שקרו במשחק.

📖 מילון קטן:

שוערת	השחקנית ששומרת על השער ולא נותנת לכדור להיכנס
חלוצה	שחקנית שתפקידה להבקיע גולים
קשר	שחקן שמחבר בין ההגנה להתקפה
מאמנת	מי שמדריכה ומלמדת את הקבוצה
בעיטת עונשין	בעיטה מיוחדת שניתנת אחרי עבירה ליד השער
תיקו	כשהתוצאה שווה ואף קבוצה לא מנצחת
מגן	שחקן שתפקידו לעצור את הקבוצה היריבה
שופט	מי שקובע את חוקי המשחק ומעניש על עבירות

1 חלק א' – הבנת הסיפור

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה תמר הייתה עצובה בהפסקה?

א) כי היא הייתה עייפה ב) כי נכנס גול בין הרגליים שלה ג) כי סבתא קראה לה הביתה ד) כי ירד גשם

2. מה דנה אמרה שחשוב בשוערת טובה?

א) שוערת טובה אף פעם לא טועה ב) שוערת טובה קמה אחרי טעות ג) שוערת טובה משחקת לבד

ד) שוערת טובה לא מדברת עם הקבוצה

3. למה תמר הוציאה את הכדור מהמגרש?

א) כדי לקבל גול ב) כי היא פחדה מהכדור ג) כדי לעצור את המשחק ולעזור לשחקן שנפל

ד) כי השופט ביקש ממנה

4. מי כבשה גול לכחולים?

א) תמר ב) יונתן ג) מיכל ד) סבתא רחל

5. מה הייתה התוצאה הסופית?

א) הכחולים ניצחו ב) הנמרים ניצחו ג) תיקו ד) המשחק בוטל

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	תמר היא החלוצה של קבוצת הכוכבים הכחולים	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	יונתן עודד את תמר אחרי שספגה גול	☐	☐
3	תמר תפסה את בעיטת העונשין בסוף המשחק	☐	☐
4	עומר שיחק בקבוצה של תמר	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. תמר היא ה_____ של קבוצת הכוכבים הכחולים

2. הקבוצה היריבה נקראת הנמרים ה_____

3. _____ היא החלוצה שהבקיעה גול לכחולים

4. המשחק נגמר ב _____

4 חלק ד' – התאימו דמות לתפקיד שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תמר	___	**א.** קשר
2. יונתן	___	**ב.** שוערת
3. דנה	___	**ג.** שחקן קבוצת הנמרים
4. מיכל	___	**ד.** מאמנת
5. עומר	___	**ה.** חלוצה

5 חלק ה' – סדרו את אירועי הסיפור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	תמר בועטת את הכדור החוצה כדי לעזור לשחקן שנפל
☐	תמר תופסת את בעיטת העונשין בסוף המשחק
☐	הנמרים הבקיעו גול בדקה החמישית
☐	תמר רצה למגרש הקטן אחרי בית הספר
☐	יונתן מעודד את תמר בהפסקה

6 חלק ו' – שאלות לשיחה ולכתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. מה עזר לתמר לחזור לשער אחרי הטעות? כתבו שני דברים מהסיפור

2. האם הייתם עושים כמו תמר כשעומר נפל? הסבירו את דעתכם

כרטיס יציאה

מי הדמות הראשית בסיפור ומה תפקידה בקבוצה?

כתבו ערך אחד שהסיפור מלמד אותנו

מה קרה כשהשחקן מהנמרים נפל על המגרש?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀