# מהדורה למורה – מפתח תשובות

## מטרות הדף:

- להבין את עלילת הסיפור ואת הרגשות של הדמויות
- לזהות ערכים של עבודת צוות וספורטיבאות בסיפור
- לסדר את אירועי הסיפור לפי הרצף הנכון

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

### חלק א' – הבנת הסיפור

1. ב – כי נכנס גול בין הרגליים שלה
2. ג – כדי לעצור את המשחק ולעזור לשחקן שנפל

### חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – יונתן ישב לידה ואמר שהם נופלים וקמים ביחד
2. לא נכון – עומר שיחק בקבוצת הנמרים הירוקים

### חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. שוערת
2. מיכל

### חלק ד' – התאימו דמות לתפקיד שלה

- 1 – ב (שוערת)
- 2 – ד (קשר)
- 3 – א (מאמנת)
- 4 – ג (חלוצה)

### חלק ה' – סדרו את אירועי הסיפור

1. תמר רצה למגרש הקטן אחרי בית הספר
2. הנמרים הבקיעו גול בדקה החמישית
3. יונתן מעודד את תמר בהפסקה

### חלק ו' – שאלות לשיחה ולכתיבה

1. יונתן עודד אותה ואמר שהם קבוצה; דנה הסבירה ששוערת טובה קמה אחרי טעות

### כרטיס יציאה – מה לחפש

- תמר - השוערת של הכוכבים הכחולים
- עבודת צוות, ספורטיבאות, קימה אחרי טעות
- תמר בעטה את הכדור החוצה כדי לעצור את המשחק ולעזור לו

## טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את הסיפור בקול לפני תחילת העבודה על הדף
- כדאי לעודד שיחה קצרה על ערך הספורטיבאות לפני חלק השאלות הפתוחות
- בחלק הסידור מומלץ לתת לתלמידים לגזור ולהדביק את המשפטים לפי הסדר

# דף תרגול: הסיפור "ידיים של זהב"

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בדף הזה נחזור לסיפור על תמר השוערת ונבדוק כמה הבנו אותו - מה קרה במשחק, מה הרגישו הדמויות ואילו ערכים הסיפור מלמד אותנו.

**בנק מילים:** שוערת | מיכל

## 1 חלק א' – הבנת הסיפור

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** למה תמר רצתה להפסיק לשחק בהפסקה?

(א) כי היא הייתה עייפה (ב) כי נכנס גול בין הרגליים שלה

(ג) כי סבתא קראה לה הביתה

**2.** למה תמר בעטה את הכדור החוצה מהמגרש?

(א) כדי לקבל גול (ב) כי היא פחדה מהכדור

(ג) כדי לעצור את המשחק ולעזור לשחקן שנפל

## 2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | יונתן עודד את תמר אחרי שספגה גול | ☐ | ☐ |
| 2 | עומר שיחק בקבוצה של תמר | ☐ | ☐ |

## 3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

**1.** תמר היא ה _____ של קבוצת הכוכבים הכחולים

**2.** _____ היא החלוצה שהבקיעה גול לכחולים

## 4 חלק ד' – התאימו דמות לתפקיד שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** תמר | ___ | **א.** מאמנת |
| **2.** יונתן | ___ | **ב.** שוערת |
| **3.** דנה | ___ | **ג.** חלוצה |
| **4.** מיכל | ___ | **ד.** קשר |

## 5 חלק ה' – סדרו את אירועי הסיפור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

| | |
|---|---|
| ☐ | יונתן מעודד את תמר בהפסקה |
| ☐ | תמר רצה למגרש הקטן אחרי בית הספר |
| ☐ | הנמרים הבקיעו גול בדקה החמישית |

## 6 חלק ו' – שאלות לשיחה ולכתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

**1.** מה עזר לתמר לחזור לשער אחרי הטעות? כתבו שני דברים מהסיפור

**כרטיס יציאה**

מי הדמות הראשית בסיפור ומה תפקידה בקבוצה?

כתבו ערך אחד שהסיפור מלמד אותנו

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀